

### TERMIN DOZENT ONLINE-LIVE-KURZSEMINAR

## JANUAR

09.01.2023	Cornelia Haase	Schriftsprachtherapie – Spannende Erkenntnisse und praktische Anwendung zum kurzweiligen Üben vor und nach dem Abschluss des Spracherwerbs
09.01.2023	Harriet Dohrs	Praxisseminar zu den Grundfunktionen der Prosodie (nach Kon-Lab)*
<b>NEU</b> 16.01.2023	Dr. Lilli Wagner	SES und Mehrsprachigkeit: Digitale Hilfsmittel in Anamnese und Diagnostik
<b>NEU</b> 16.01.2023	Katrin Eibl	Sprechen an der Beatmung
23.01.2023	Sabina Hotzenköcherle	Die Behandlung der peripheren Fazialisparese in 3 Schritten: passive Maßnahmen, aktive Maßnahmen und Abbau von Synkinesie oder Hypertonus
23.01.2023	Beate Pietsch	Manuelle Selbstbehandlung in der Stimmtherapie – Theorie und praktische Übungen
30.01.2023	Oliver Bock	Craniosacrale Therapie in der Logopädie
30.01.2023	Prof. Nitza Katz-Bernstein	Kindliche Erzählfähigkeiten, Unterstützung und Förderung

## FEBRUAR

<b>NEU</b> 06.02.2023	Michaela Dreißig	Das zu kurze Zungen- und Lippenband
<b>NEU</b> 06.02.2023	Cordula Winterholler	Ernährung in der ambulanten Dysphagietherapie
<b>NEU</b> 06.02.2023	Yasemin Milutinovic	Dysphagietherapie bei Menschen im Wachkoma
<b>NEU</b> 13.02.2023	Beate Janusch	TAKTKIN® Überblick
<b>NEU</b> 13.02.2023	Team Lamprecht	Besonderheiten in der Therapie von MS Betroffenen bei Sprech- und Schlucktherapie
<b>NEU</b> 20.02.2023	Dr. Susanne Cook	Poltern 2.0
20.02.2023	Dr. Daphne Hartzheim	Compliance in der Therapie: Praktische Ansätze für eine effektive Therapieplanung
<b>NEU</b> 27.02.2023	Bettina Genz	Einführung in die Fortbildung „pädiatrische Dysphagien – Theorie und Therapie“
<b>NEU</b> 27.02.2023	Dr. Anne Hearne, Isabella Colthorp	Lidcombe – eine bindungsorientierte Therapie bei frühkindlichem Stottern

## MÄRZ

06.03.2023	Dina Roos	Wie das Verständnis von Traumata die Dysphagietherapie erleichtert
06.03.2023	Pete Guy Spencer	Kinder und Jugendliche mit Aphasie – Besonderheiten in Diagnostik, Rehabilitation und sozialer Wiedereingliederung – Grundlagenseminar
13.03.2023	Katharina Feldmann	Die Stimmtherapie nach der Lichtenberger® Methode – Kehlkopf zentral
<b>NEU</b> 13.03.2023	Nina Fuisz-Szammer	Frühe dialogische Entwicklung als Basis für den Spracherwerb
13.03.2023	Michael Helbing	Praktische Impulse für die Atem- und Stimmtherapie bei Longcovid
<b>NEU</b> 20.03.2023	Kristin Snippe	Mehrsprachigkeit und Autismus – aus Wissenschaft und Praxis
<b>NEU</b> 20.03.2023	Dr. Markus Wilken	Fütterstörung und Sondendependenz: Eigentlich das selbe oder ganz etwas anderes?
27.03.2023	Nicole Gyra-Brandt	Tipps und Tricks bei erschwelter Lautanbahnung in der Artikulationstherapie
<b>NEU</b> 27.03.2023	Ann-Kathrin Schäfer	Der, die, das – Artikel in der logopädischen Therapie
27.03.2023	Dr. Stephanie Kröger	Therapie, Indikation und Elternberatung bei einseitig tauben Kindern, die mit einem Cochlear Implant versorgt wurden

### TERMIN DOZENT ONLINE-LIVE-KURZSEMINAR

## APRIL

<b>NEU</b> 03.04.2023	Holger Grötzbach	Aphasie-Intensivtherapie: Grundlagen
03.04.2023	Cornelia Haase	Tablet, Handy und co. – Integration moderner Medien für eine fortschrittliche Therapie erworbener Sprachstörungen
03.04.2023	Harriet Dohrs	Praxisseminar zu Artikel und Genus (nach Kon-Lab)
<b>NEU</b> 17.04.2023	Cordula Winterholler	Selbstfürsorge: Was heißt das genau im Rahmen der Palliativen Logopädie
17.04.2023	Julia Funke	Geführte Gebärden in der Therapie mit Kindern aus dem Autismus-Spektrum
24.04.2023	Nicole Hübenthal	Stimmliche Rehabilitation nach Laryngektomie – und was noch möglich ist
<b>NEU</b> 24.04.2023	Michaela Dreißig	Myofunktionelle Therapie bei Kleinkindern

## MAI

<b>NEU</b> 08.05.2023	Dr. Marita Konerding	Computerbasierte Förderung schriftsprachlicher Leistungen: Ausgewählte evidenzbasierte Verfahren
<b>NEU</b> 08.05.2023	Yasmin Krischock	Möglichkeiten der medikamentösen Speichelreduktion
15.05.2023	Beate Janusch	TEACCH in der Logopädie bei Kindern mit Autismus
<b>NEU</b> 15.05.2023	Maja Ullrich	Fehleranalyse von Rechtschreibfehlern
<b>NEU</b> 22.05.2023	Sabine Laerum	Basiswissen: Was genau ist eigentlich Selektiver Mutismus?
<b>NEU</b> 22.05.2023	Holger Grötzbach	Aphasie-Intensivtherapie: Praktische Umsetzung
<b>NEU</b> 22.05.2023	Niels Ewald	Einfach nur ungewöhnlich oder schon auffällig? Kinder mit Ungeschicklichkeit, Lese-Unlust, Konzentrationsschwäche, ...
29.05.2023	Harriet Dohrs	Praxisseminar zur prosodischen Orthografie (nach Kon-Lab)
29.05.2023	Natascha Prüssner	VED: Verbale Entwicklungsdyspraxie

## JUNI

05.06.2023	Inés Reinprecht-van de Sandt	RESILIENZ – Was wir in Krisen von Stehaufmännchen lernen können
<b>NEU</b> 05.06.2023	Dr. Dana Gaigulo	Behandlungsmöglichkeiten lexikalischer Störungen im Kindesalter – ein Einblick in die Grundlagen der Wortschatzsammler-Strategietherapie
12.06.2023	Sascha Inderwisch	Dysphagie – Diagnostik und Befunderstellung neurogener Dysphagien unter Rahmenbedingungen von Haus- und Heimbisuchen
12.06.2023	Carolin Zingel	Der Patholinguistische Therapieansatz (PLAN) und seine Vorteile. Ein Kennenlernen.
12.06.2023	Mareike Greiler	Einführung in das PECS® – Das Picture Exchange Communication System (bei Vorschulkindern)
19.06.2023	Hildegard Kaiser-Mantel	Die Hände reden mit – Einsatz von Gebärden in der Sprachtherapie mit Kindern und Jugendlichen
<b>NEU</b> 19.06.2023	Ann-Kathrin Schäfer	Kluge Hausaufgaben in der Dysgrammatismustherapie von 3-10 Jahren
19.06.2023	Dr. Susanne Codoni	Ein interdisziplinärer Fokus auf das orofaziale System
26.06.2023	Nicole Gyra-Brandt	Verbesserung der Artikuleinsetzung durch Nutzung der umgangssprachlichen Demonstrativpronomen „der, die, das“ anhand von ausgewähltem Material zur Genusmarkierung
<b>NEU</b> 26.06.2023	Maja Ullrich	Modellorientierte Diagnostik bei kindlichen Aussprachestörungen
26.06.2023	Morena Bartel	Die Linklater-Methode – ein unterstützendes Verfahren in der Stimmtherapie

TERMIN	DOZENT	ONLINE-LIVE-KURZSEMINAR
--------	--------	-------------------------

## JULI

03.07.2023	Cornelia Haase	Übungen und Spiele für die teilhaborientierte Pragmatiktherapie bei erworbenen Sprachstörungen
<b>NEU</b> 03.07.2023	Claudia Dürmüller	Das Selbstkonzept von Kindern mit Spracherwerbsstörungen
03.07.2023	Harriet Dohrs	Praxisseminar Satzbau (nach Kon-Lab)
10.07.2023	Sascha Inderwisch	Stimmrehabilitation bei Laryngektomie: Aufgaben der stationären und ambulanten logopädischen Versorgung
<b>NEU</b> 10.07.2023	Angelika Wingender	Die ideomotorische Apraxie, nur ein irrelevanter Nebenfund oder therapie relevant?
10.07.2023	Mareike Plath	Diagnostik & Therapie bei Kindern mit auditiven Verarbeitungsstörungen: Ein Streifflug über die Möglichkeiten – mit vertiefter Vorstellung eines informellen AVS-Screenings
<b>NEU</b> 17.07.2023	Claudia Jenny	Zweisprachigkeit im Kindesalter: Differenzierung von Störungen und therapeutisches Vorgehen
<b>NEU</b> 17.07.2023	Ann-Kathrin Schäfer	Das Kamishibai in der Grammatiktherapie

## SEPTEMBER

<b>NEU</b> 04.09.2023	Tanja Jahn	Behandlung von Wortstruktur- und Wortbetonungsprozessen mit dem Patholinguistischen Ansatz (PLAN) – Phonologie
<b>NEU</b> 04.09.2023	Kristin Snippe	Ich bin sicher – Visuelle Strukturierung für Kinder mit Autismus
<b>NEU</b> 04.09.2023	Daniel Borgert	VED vs. phonologische Störungen
11.09.2023	Angelika Wingender	Bist Du erkältet? Die Formen der Rhinophonie (offen, geschlossen, gemischt) – Ursachen und Diagnostikmöglichkeiten
11.09.2023	Prof. Nitza Katz-Bernstein	Kinder mit Selektivem Mutismus als Thema für die Sprachtherapie
18.09.2023	Beate Janusch	TAKTKIN® in der Sigmamustherapie
<b>NEU</b> 18.09.2023	Michaela Dreißig	Vom Atmen übers Saugen zum Sprechen
18.09.2023	Uta Hellrung	Unterstützte Kommunikation und Logopädie
25.09.2023	Prof. Karl-Heinz Stier	Prävention von Stimmstörungen nach der Akzentmethode
25.09.2023	Yasmin Krischock	Die radiologische Diagnostik der Dysphagie – Indikation, Durchführung, Auswertung
25.09.2023	Natascha Prüssner	Fütterstörungen

## OKTOBER

02.10.2023	Dr. Daphne Hartzheim	Basiswissen Autismus: Was genau ist eigentlich Autismus?
<b>NEU</b> 02.10.2023	Janina Schleicher	Konflikt- und Verhandlungsmanagement im logopädischen Alltag
09.10.2023	Oliver Bock	Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall Rosenberg
09.10.2023	Steffi Kuhrt	Unterschätzte Störenfriede – Die Bedeutung der Habits in der Myofunktionellen Therapie
<b>NEU</b> 16.10.2023	Sascha Inderwisch	Der Befund ist fertig. Und jetzt?! – Eine Handlungshilfe für die Therapieplanung bei neurogenen Dysphagien auf Grundlage der Funktionellen Dysphagietherapie (FDT)

TERMIN	DOZENT	ONLINE-LIVE-KURZSEMINAR
--------	--------	-------------------------

16.10.2023	Irene Labryga	Atemtherapeutische Interventionen in der Stimmtherapie
16.10.2023	Beate Janusch	Behinderung bei Kindern in Familien mit Migrationshintergrund
23.10.2023	Dr. Friedrich Voigt	Praxis der Kommunikationsförderung bei Autismus-Spektrum-Störungen: entwicklungsorientierter Ansatz
23.10.2023	Beate Pietsch	Craniosacrale Therapie: theoretische Einführung mit Anleitung zur Selbstbehandlung
23.10.2023	Natascha Prüssner	Genetische Syndrome
30.10.2023	Thomas Brauer	Morbus Parkinson – „What shall we do with ...“
30.10.2023	Harriet Dohrs	Praxisseminar Verbwortschatz (nach Kon-Lab)
<b>NEU</b> 30.10.2023	Yasemin Milutinovic	Ausatemtrainer in der Dysphagie-therapie

## NOVEMBER

06.11.2023	Beate Janusch	Marte Meo in der Logopädie
06.11.2023	Dr. Petra Küspert	Das LRS-Screening (Laute-Reime-Sprache) – ein neues Instrument zur Vorschuldiagnostik im letzten Kindergartenjahr
13.11.2023	Claudia Walther	Elternarbeit in der Stottertherapie – Chancen und Grenzen
13.11.2023	Dr. Michaela Trapl-Grundschober	Schluckdiagnostik in der Akutphase: Das Gugging Swallowing Screen (GUSS) – ein interdisziplinäres Multikonsistenzscreening
20.11.2023	Yasmin Krischock	Presbyphagie – Schlucken im Alter
20.11.2023	Angelika Wingender	Stimulation, Luftstromlenkung, Nasal Speaking nach Valves: Die Therapie-möglichkeiten bei Rhinophonie
20.11.2023	Dr. Ragna Cordes	Sprachaufbau bei Kleinkindern mit ASS unter Einbezug der Eltern
27.11.2023	Dr. Petra Küspert	LRS-von der Diagnose zum Förderplan
27.11.2023	Nicole Gyra-Brandt	Spielerischer Therapieeinstieg bei Kindern mit erhöhtem (logopädischen) Förderbedarf
27.11.2023	Petra Wolf	Kommunikationsförderung und sprachliche Förderung bei Vorschulkindern mit ASS

## DEZEMBER

<b>NEU</b> 04.12.2023	Sabine Laerum	Mut heißt machen: Gezielte Sprechchancen für Kinder mit selektivem Mutismus
04.12.2023	Jeannine Schwytay	Dysgrammatismus: Nebensatzstrukturen mit Inputspezifizierung
04.12.2023	Harriet Dohrs	Praxisseminar Präpositionen (nach Kon-Lab)
11.12.2023	Karin Hein	PLAN – Phonologie
11.12.2023	Dr. Tabea Wuttke	Warum, wann, wie und wo Sprachtherapie bei Demenz sinnvoll sein kann
18.12.2023	Mareike Greiler	Pyramid Ansatz – Strukturierung der Lernsituation zur funktionalen Kommunikationsförderung (bei Vorschulkindern)
18.12.2023	Christine Kugler	Voice Coaching für die Sprechstimme

Anmeldung unter [www.loguan.de](http://www.loguan.de)

Aktuelle Infos auch auf

